|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  Приложение к ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Политология», утв. приказом ректора ОмГА от 25.03.2024 №34. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  Частное учреждение образовательная организация высшего образования «Омская гуманитарная академия» |
|  Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  УТВЕРЖДАЮ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  25.03.2024 г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ |
|  |  |  |  |  Публичная политика Б1.В.01.11 |  |
|  по программе бакалавриата |
|  |  |  Направление подготовки: 41.03.04 Политология (высшее образование - бакалавриат) Направленность (профиль) программы: «Политология» Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. |
|  Области профессиональной деятельности. 06.СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. |
|  *Профессиональные стандарты:* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **06** |  СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ |
|  **06.009** |  СПЕЦИАЛИСТ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ И РАСПРОСТРАНЕНИЮ ПРОДУКЦИИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ |
|  |
|  **07.011** |  СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ |
|  **06.014** |  МЕНЕДЖЕР ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  *Типы задач профессиональной деятельности:* |  организационно-управленческий, научно- исследовательский, информационно- коммуникативный, консультативный |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Для обучающихся:** |
|  |
|  |  очной формы обучения 2024 года набора  на 2024-2025 учебный год  Омск, 2024 |

|  |
| --- |
|  Составитель:  к.полит.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Пыхтеева Елена Викторовна/  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков» Протокол от 22.03.2024 г. №8 |
|  Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
|  **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
|  1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5)  |

|  |
| --- |
|  ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
|  - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования). Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА): - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2); - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37; - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы: «Политология»; форма обучения – очная на 2024- 2025 учебный год, утвержденным приказом ректора от 25.03.2024 № 34; Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Публичная политика» в течение 2024-2025 учебного года: при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
|  **1. Наименование дисциплины: Б1.В.01.11 «Публичная политика».** |

|  |
| --- |
|  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |  |  |
|  В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 814 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций. Процесс изучения дисциплины «Публичная политика» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
|  **Код компетенции: ПК-1** **Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес- структурах, международных организациях, СМИ** |
|  **Индикаторы достижения компетенции:** |
|  ПК-1.1 знать организационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей |
|  ПК-1.2 знать документационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей |
|  ПК-1.3 знать информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей |
|  ПК-1.4 уметь организовать и проводить под руководством опытного сотрудника мероприятия общественно-политической направленности |
|  ПК-1.5 уметь готовить проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, аналитических докладов, презентаций |
|  ПК-1.6 владеть навыками самостоятельно составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по общественно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами |
|  |  |  |
|  **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** |
|   Дисциплина Б1.В.01.11 «Публичная политика» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Консультативный модуль. Информационно-коммуникативный модуль основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология. |
|  |  |  |
|  Содержательно-логические связи |  Коды форми- руемых компе- тенций |
|  Наименование дисциплин, практик |
|  на которые опирается содержание данной учебной дисциплины |  для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
|  Этносоциология Политическая риторика Этика профессиональной деятельности |  |  ПК-1 |

|  |
| --- |
|  **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** |
|  Объем учебной дисциплины – 4 зачетных единиц – 144 академических часов Из них: |
|  |  |  |  |  |
|  Контактная работа |  72 |
|  *Лекций* |  18 |
|  *Лабораторных работ* |  0 |
|  *Практических занятий* |  54 |
|  *Семинарских занятий* |  0 |
|  Самостоятельная работа обучающихся |  72 |
|  Контроль |  0 |
|  |  |  |  |  |
|  Формы промежуточной аттестации |  зачеты 8 |
|  |  |  |  |  |
|  **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий** **5.1. Тематический план** |
|  |  |  |  |  |
|  Наименование раздела дисциплины |  Вид занятия |  Семестр |  Часов |
|  **Часть 1. Политика и Управление: поиск оптимального соотношения** |  |  |  |
|   Тема 1. Предмет, методология и методика курса «Современная публичная политика» |  Лек |  8 |  2 |
|  Тема 2. Политическая власть и государственное управление |  Лек |  8 |  2 |
|  Тема 3. Понятие публичной политики и ее акторы. Влияние видов политического режима |  Лек |  8 |  2 |
|  Тема 4. Разработка государственной (публичной) политики и ее этапы |  Лек |  8 |  2 |
|  Тема 5. Направления государственной (публичной) политики |  Лек |  8 |  2 |
|  Тема 6. Права человека как цель политики и управления. Национальные и международные институты их защиты |  Лек |  8 |  2 |
|   Тема 1. Предмет, методология и методика курса «Современная публичная политика» |  Пр |  8 |  6 |
|  Тема 2. Политическая власть и государственное управление |  Пр |  8 |  6 |
|  Тема 3. Понятие публичной политики и ее акторы. Влияние видов политического режима |  Пр |  8 |  6 |
|  Тема 4. Разработка государственной (публичной) политики и ее этапы |  Пр |  8 |  6 |
|  Тема 5. Направления государственной (публичной) политики |  Пр |  8 |  6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Тема 6. Права человека как цель политики и управления. Национальные и международные институты их защиты |  Пр |  8 |  6 |
|   Тема 1. Предмет, методология и методика курса «Современная публичная политика» |  СР |  8 |  8 |
|  Тема 2. Политическая власть и государственное управление |  СР |  8 |  8 |
|  Тема 3. Понятие публичной политики и ее акторы. Влияние видов политического режима |  СР |  8 |  8 |
|  Тема 4. Разработка государственной (публичной) политики и ее этапы |  СР |  8 |  8 |
|  Тема 5. Направления государственной (публичной) политики |  СР |  8 |  8 |
|  Тема 6. Права человека как цель политики и управления. Национальные и международные институты их защиты |  СР |  8 |  8 |
|  **Часть II. Современные концепции государственного управления** |  |  |  |
|  Тема 7. Концепции новой институциональной теории и нового государственного менеджмента |  Лек |  8 |  2 |
|  Тема 8. Концепции нового способа управления (Governance) и политических сетей |  Лек |  8 |  2 |
|  Тема 7. Концепции новой институциональной теории и нового государственного менеджмента |  Пр |  8 |  6 |
|  Тема 8. Концепции нового способа управления (Governance) и политических сетей |  Пр |  8 |  6 |
|  Тема 7. Концепции новой институциональной теории и нового государственного менеджмента |  СР |  8 |  8 |
|  Тема 8. Концепции нового способа управления (Governance) и политических сетей |  СР |  8 |  8 |
|  **Часть III. Государственное управление в условиях рыночной экономики.** |  |  |  |
|  Тема 9. Общественное благо. Необходимость и пределы государственного регулирования рынка. |  Лек |  8 |  2 |
|  Тема 9. Общественное благо. Необходимость и пределы государственного регулирования рынка. |  Пр |  8 |  6 |
|  Тема 9. Общественное благо. Необходимость и пределы государственного регулирования рынка. |  СР |  8 |  8 |
|  Всего |  |  |  144 |
|   \* Примечания: а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении: При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины Б1.Б.01 «Философия» согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы |

|  |
| --- |
|  обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации). б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов: При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий). в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося). г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе: При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
|  **5.2 Содержание дисциплины** |
|  **Темы лекционных занятий** |
|  **Тема 1. Предмет, методология и методика курса «Современная публичная политика»** |
|
|  Государственная политика в системе государственного управления. Сферы |

|  |
| --- |
|  государственной политики. Генезис и природа публичной власти и государственного управления. Общество и государственное управление. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления. Публичная политика и государственное управление. Взаимоотношения государственной и публичной политики. Методология и методика анализа государственной политики: институционализм, концепция политического процесса, теория групп, теория элит, теория рационализма, теория инкрементализма, теория сетей, теория игр, теория общественного выбора, теория открытых систем. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития. |
|  **Тема 2. Политическая власть и государственное управление** |
|  Сравнение понятий политической власти и государственного управления. Государственное управление как система. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства. Система государственного управления (субъекты и объекты системы государственного управления). Иерархические уровни государственного управления (метауровень, макроуровень, микроуровень, региональный и локальный уровни государственного управления). Государственная политика как важнейший элемент системы государственного управления. Проблемы классификации государственной политики и ее системные характеристики. Детерминирующие факторы общей, внутренней и внешней среды системы государственного управления и их воздействие на государственную политику. Конституционные основы и правовая база государственной политики. |
|  **Тема 3. Понятие публичной политики и ее акторы. Влияние видов политического режима** |
|  Понятие публичной политики и его интерпретации. Акторы публичной политики: органы государственной власти, политические партии, бизнес-корпорации и их ассоциации, неправительственные организации, СМИ, экспертное сообщество, международные организации и фонды. Необходимость учета влияния криминальных сообществ. Необходимые и достаточные условия для участия негосударственных структур в публичной политике. Учет влияния политического режима. Политический режим и государственная власть. Авторитарные типы государственного управления. Демократический тип государственного управления. Формы и модели взаимодействия государственной власти и структур гражданского общества. Критерии эффективности публичной политики. |
|  **Тема 4. Разработка государственной (публичной) политики и ее этапы** |
|  Государственно-управленческое решения и виды их классификации: по уровню иерархии в системе государственного управления, по типам – административные и политические, по субъектам управления, по юридическим основаниям, по характеру содержания, по механизму реализации, по степени публичности и т. п. Системные признаки государственно-управленческих решений: наличие субъект-объектных отношений, виды и уровни управленческого воздействия, процедура принятия решения, процедура легитимации принятого решения, процедура реализации решения, виды и формы управленческого контроля за ходом и итогами реализации решения. Процесс принятия государственно-управленческого решения: стратегическое и оперативное планирование государственной политики, мониторинг и информационно- аналитическая деятельность, экспертные оценки управленческих альтернатив. Роль политических партий и бизнес-корпораций. «Фабрики мысли» и Центры публичной политики. Виды «фабрик мысли»: международный и первый российский опыт. |
|  **Тема 5. Направления государственной (публичной) политики** |
|  Соотношение понятий Государственной, национальной и публичной политики. Государственная экономическая политика. Прямое и косвенное вмешательство в экономику. Государственная социальная политика. Государственная национальная политика. Государственная экологическая политика. Государственная политика в области безопасности. Понятия жесткой и мягкой безопасности. Международная политика государств. Участие других акторов публичной политики в формировании направлений |

|  |
| --- |
|  государственной (публичной) политики. |
|  **Тема 6. Права человека как цель политики и управления. Национальные и международные институты их защиты** |
|  Защита прав и свобод как одна из важных функций государства. Национальные институты защиты прав человека. Международные стандарты и институты защиты прав человека. Взаимодействие национальных и международных систем защиты прав человека. Институт Омбудсмана. Кодексы надлежащей этики чиновников. Развитие института Уполномоченного по правам человека в России и ее регионах. |
|  **Тема 7. Концепции новой институциональной теории и нового государственного менеджмента** |
|  Предпосылки новой институциональной теории. Веблена, и др. Методологические основания новой институциональной теории. Ди Маджио, У. Пауэлла, П. Холла и Р. Тэйлора. Основные направления неоинституционализма: теория конвергенций, теория постэкономического общества, экономика глобальных перемен, теория согласований или экономика соглашений. Отечественные исследования в области неоинституционализма (, и др.) Концепция нового государственного менеджмента. Осборна и Т. Гэблера. Проблема соотношения государственного менеджмента и политики. Сравнительная роль понятий «руководство», «администрирование» и «управление». Государственный менеджмент и рыночная экономика. Оценка эффективности государственного управления. Саймона, Дж. Ю.Стиглица, . |
|  **Тема 8. Концепции нового способа управления (Governance) и политических сетей** |
|  Теоретические источники в концепции (governance). Документы «Программы развития ООН и Комитета по публичному менеджменту ОЭСР. Соотношение политики и управления. Государственное (публичное) управление как функция общественной координации, в которой принимают участие различные акторы публичной политики. Принцип сотрудничества как особый тип отношений между публичной и частными сферами. Понятие прозрачности власти. Работы Исследовательского комитета по публичной политики Международной ассоциации политической науки. Понятие «политические сети» и основные методологические основания концепции «политических сетей. Работы Тани Берцель, Питера Богесона, Тео Туунена, и др. Теория политических сетей как реконструкция отношений между государственным управлением, современным обществом и политикой. Виды и типы политических сетей. Понятие governance в концепции политических сетей. Соотношение сетевых и иерархических моделей управления. |
|  **Тема 9. Общественное благо. Необходимость и пределы государственного регулирования рынка.** |
|  Понятие общественного блага. Концепция экономической эффективности и эффективность Парето. Дефекты рыночного регулирования. Информационная асимметрия и естественные монополии. Экстерналии и общественные блага. Две группы обоснований государственного вмешательства: Исправление дефектов рыночного регулирования ради повышения эффективности распределения ресурсов и благ; перераспределение возможностей и благ ради достижения социальной справедливости. Дефекты государственного регулирования рынка. Норта, П. Козловски, К. Поланьи, Дж. Ю.Стиглица и др. |
|  **Темы практических занятий** |

|  |
| --- |
|  **Тема 1. Предмет, методология и методика курса «Современная публичная политика»** |
|  Тема: Предмет, методология и методика курса «Публичная политика» Цель: Изучить предмет, методологию и методику курса «Публичная политика» Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 2. Государственная политика в системе государственного управления. 3. Сферы государственной политики. 4. Генезис и природа публичной власти и государственного управления. 5. Общество и государственное управление. 6. Структура государственной политики как деятельности по реализации целей и задач государственного управления. 7. Публичная политика и государственное управление. 8. Взаимоотношения государственной и публичной политики. 9. Методология и методика анализа государственной политики: институционализм, концепция политического процесса, теория групп, теория элит, теория рационализма, теория инкрементализма, теория сетей, теория игр, теория общественного выбора, теория открытых систем. 10. Государственная политика в условиях глобализации и регионализации как двух доминирующих тенденций современного мирового развития. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Что такое «публичная политика»? 2. Какому российскому курсу соответствует курс «Public Administration»? 3. Происхождение концепции публичной сферы. 4. Динамика изменений публичной сферы в СССР и постсоветской России. Задание 5. Найти примеры общественной дискуссии относительно неоднозначных технических новшеств, попытаться понять, кто является основными игроками, и какая используется риторика. Темы рефератов: 1. Государственное управление в политической системе общества. 2. Государственное и политическое управление. 3. Эффективность государственного управления: критерии и принципы. 4. Модели процесса выработки государственной политики в России и за рубежом (по странам): сходства и различия. 5. Государственная политика (по отраслям деятельности). |

|  |
| --- |
|  **Тема 2. Политическая власть и государственное управление** |
|  Тема: Политическая власть и государственное управление Цель: Изучить политическую власть и государственное управление Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Сравнение понятий политической власти и государственного управления. 2. Государственное управление как система. 3. Социальные функции государства и виды государственного управления: внутренние и внешние функции государства. 4. Система государственного управления (субъекты и объекты системы государственного управления). Иерархические уровни государственного управления (метауровень, макроуровень, микроуровень, региональный и локальный уровни государственного управления). 5. Государственная политика как важнейший элемент системы государственного управления. 6. Проблемы классификации государственной политики и ее системные характеристики. 7. Детерминирующие факторы общей, внутренней и внешней среды системы государственного управления и их воздействие на государственную политику. 8. Конституционные основы и правовая база государственной политики. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Что такое «частно-публичная» сфера? 2. Происхождение концепции прав человека. 3. С какой из идеологий наиболее связанна концепция прав человека? 4. Причины признания универсальности прав человека мировым сообществом в середине XX века. Задание 5. Обсудить, как идет процесс принятия ГМО в России. Темы рефератов: 1. Понятие публичной политики 2. Механизмы контроля в процессе выработки и реализации государственной политики. 3. Исполнительная власть в системе государственного управления. 4. Судебная власть в системе государственного управления. |

|  |
| --- |
|  **Тема 3. Понятие публичной политики и ее акторы. Влияние видов политического режима** |
|  Тема: Понятие публичной политики и ее акторы. Влияние видов политического режима Цель: Изучить понятие публичной политики и ее акторы. Влияние видов политического режима Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Понятие публичной политики и его интерпретации. 2. Акторы публичной политики: органы государственной власти, политические партии, бизнес-корпорации и их ассоциации, неправительственные организации, СМИ, экспертное сообщество, международные организации и фонды. 3. Необходимость учета влияния криминальных сообществ. 4. Необходимые и достаточные условия для участия негосударственных структур в публичной политике. 5. Учет влияния политического режима. 6. Политический режим и государственная власть. 7. Авторитарные типы государственного управления. 8. Демократический тип государственного управления. 9. Формы и модели взаимодействия государственной власти и структур гражданского общества. 10. Критерии эффективности публичной политики. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Сколько поколений прав человека можно выделить? 2. Что такое «негативные» и «позитивные» права? 3. Как соотносятся позитивистская концепция права и концепция универсальности прав человека?. Задание 4. Критически оценить теоретические предпосылки, лежащие в основе различных подходов к контролю за технологией. Найти свежие примеры попыток контролировать развитие технологии, подготовиться к обсуждению на занятии. Темы рефератов: 1. Формы правления: модели и исторический опыт. 2. Уровни государственного управления. 3. Научные школы в теории государственного управления. 4. Кейнсианство в государственной политике и государственном управлении. |

|  |
| --- |
|  **Тема 4. Разработка государственной (публичной) политики и ее этапы** |
|  Цель: Изучить разработка государственной (публичной) политики и ее этапы Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Государственно-управленческое решения и виды их классификации: по уровню иерархии в системе государственного управления, по типам – административные и политические, по субъектам управления, по юридическим основаниям, по характеру содержания, по механизму реализации, по степени публичности и т. п. 2. Системные признаки государственно-управленческих решений: наличие субъект-объектных отношений, виды и уровни управленческого воздействия, процедура принятия решения, процедура легитимации принятого решения, процедура реализации решения, виды и формы управленческого контроля за ходом и итогами реализации решения. 3. Процесс принятия государственно-управленческого решения: стратегическое и оперативное планирование государственной политики, мониторинг и информационно-аналитическая деятельность, экспертные оценки управленческих альтернатив. 4. Роль политических партий и бизнес-корпораций. 5. «Фабрики мысли» и Центры публичной политики. 6. Виды «фабрик мысли»: международный и первый российский опыт. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Каково было официальное отношение Американской ассоциации Антропологов к Всемирной декларации прав человека в пятидесятые годы ХХ века? 2. Соотношение принципа универсальности прав человека и концепции мульткультурализма. 3. В какую структуру была преобразована Комиссия ООН по правам человека? Задание 4. Найти примеры отчетов в отношении оценки технологии на русском языке и обсудить основные стратегии и подходы. Темы рефератов: 1. Уровни государственного управления. 2. Научные школы в теории государственного управления. 3. Кейнсианство в государственной политике и государственном управлении. 4. Направления институционализма и неоинституционализма в государственной политике и государственном управлении. |

|  |
| --- |
|  **Тема 5. Направления государственной (публичной) политики** |
|  Цель: Изучить направления государственной (публичной) политики Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Соотношение понятий государственной, национальной и публичной политики. 2. Государственная экономическая политика. 3. Прямое и косвенное вмешательство в экономику. 4. Государственная социальная политика. 5. Государственная национальная политика. 6. Государственная экологическая политика. 7. Государственная политика в области безопасности. 8. Понятия жесткой и мягкой безопасности. 9. Международная политика государств. 10. Участие других акторов публичной политики в формировании направлений государственной (публичной) политики. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Сколько поколений прав человека можно выделить? 2. Что такое «негативные» и «позитивные» права? 3. Как соотносятся позитивистская концепция права и концепция универсальности прав человека?. 4. Каково было официальное отношение Американской ассоциации Антропологов к Всемирной декларации прав человека в пятидесятые годы ХХ века? Задание 5. Критически оценить примеры поиска баланса между гуманитарным знанием и технической рациональностью. Темы рефератов: 1. Либеральные и неолиберальные направления в теории государственной политики. 2. Консервативные и неоконсервативные направления в теории государственной политики. 3. Регионализация как одна из тенденций современного общемирового развития. |
|  |
|  **Тема 6. Права человека как цель политики и управления. Национальные и международные институты их защиты** |
|  Цель: Изучить права человека как цель политики и управления. Национальные и международные институты их защиты Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Защита прав и свобод как одна из важных функций государства. 2. Национальные институты защиты прав человека. 3. Международные стандарты и институты защиты прав человека. 4. Взаимодействие национальных и международных систем защиты прав человека. 5. Институт Омбудсмана. 6. Кодексы надлежащей этики чиновников. 7. Развитие института Уполномоченного по правам человека в России и ее регионах. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Соотношение принципа универсальности прав человека и концепции мульткультурализма. 2. В какую структуру была преобразована Комиссия ООН по правам человека? 3. Каковы основные функции Верховного комиссара ООН по правам человека? Задание 4. Дать оценку нанотехнологии как новой научно-технической инициативы и обозначить проблемы управленческого и этического характера. Темы рефератов: 1.Консервативные и неоконсервативные направления в теории государственной политики. 2. Регионализация как одна из тенденций современного общемирового развития. 3. Регион как объект государственного регулирования. 4. Регион и субъект административно-территориального деления: уровни общего и особенного. 5. Модели проявления региональной специфики. |

|  |
| --- |
|  **Тема 7. Концепции новой институциональной теории и нового государственного менеджмента** |
|  Тема: Концепции новой институциональной теории и нового государственного менеджмента. Цель: Изучить концепции новой институциональной теории и нового государственного менеджмента. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Предпосылки новой институциональной теории. Веблена, и др. 2. Методологические основания новой институциональной теории. Ди Маджио, У. Пауэлла, П. Холла и Р. Тэйлора. 3. Основные направления неоинституционализма: теория конвергенций, теория постэкономического общества, экономика глобальных перемен, теория согласований или экономика соглашений. 4. Отечественные исследования в области неоинституционализма (, и др.) 5. Концепция нового государственного менеджмента. Осборна и Т. Гэблера. 6. Проблема соотношения государственного менеджмента и политики. 7. Сравнительная роль понятий «руководство», «администрирование» и «управление». 8. Государственный менеджмент и рыночная экономика. 9. Оценка эффективности государственного управления. Саймона, Дж. Ю.Стиглица, . Задания для проверки освоения компетенций: 1. Могут ли быть оправданы гуманитарные интервенции? 2. Эволюция европейского суда по правам человека. 3. Задачи и функции Комиссара Совета Европы по правам человека. 4. Являются ли решения Европейского Суда по правам человека обязательными для России? Задание 5. Привести пример создания новых технологий и областей исследований в России (или в иных национальных контекстах) и критически оценить направления их развития, успехи и неудачи. Темы рефератов: 1. Федеральные округа в РФ как особый уровень регулирования государственной региональной политики. 2. Государственная политика в отношении субъектов федерации в рамках системы центр - периферия. 3. Политико-правовой статус субъектов федерации. 4. Государственное управление и местное сообщество: модели и опты взаимодействия. 5. Местное самоуправление и становление гражданского общества. |

|  |
| --- |
|  **Тема 8. Концепции нового способа управления (Governance) и политических сетей** |
|  Цель: Изучить концепции нового способа управления (Governance) и политических сетей Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Теоретические источники в концепции (governance). 2. Документы «Программы развития ООН и Комитета по публичному менеджменту ОЭСР. 3. Соотношение политики и управления. 4. Государственное (публичное) управление как функция общественной координации, в которой принимают участие различные акторы публичной политики. 5. Принцип сотрудничества как особый тип отношений между публичной и частными сферами. 6. Понятие прозрачности власти. Работы 7. Исследовательского комитета по публичной политики Международной ассоциации политической науки. 8. Понятие «политические сети» и основные методологические основания концепции «политических сетей. Работы Тани Берцель, Питера Богесона, Тео Туунена, и др. 9. Теория политических сетей как реконструкция отношений между государственным управлением, современным обществом и политикой. 10. Виды и типы политических сетей. 11. Понятие governance в концепции политических сетей. 12. Соотношение сетевых и иерархических моделей управления. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Каковы функции и задачи института омбудсмана? 2. Каковы основные модели института омбудсмана? 3. Проблемы развития института Уполномоченного по правам человека в современной России 4. Что такое институты-посредники? 5. В чем сходство и различие Фабрик мысли и Центров публичной политики? Задание 6. Подобрать статью, в которой обсуждаются возможности / функциональные недостатки / общественные функции какого-либо технического артефакта и быть готовым обсудить его на занятии. Темы рефератов: 1. Локальные политики и государственная политика. 2. Воздействие процессов глобализации и регионализации на системы государственного управления стран Европы. |

|  |
| --- |
|  **Тема 9. Общественное благо. Необходимость и пределы государственного регулирования рынка.** |
|  Цель: Изучить понятие общественного блага. Необходимость и пределы государственного регулирования рынка. Вопросы для обсуждения на практическом занятии: 1. Понятие общественного блага. 2. Концепция экономической эффективности и эффективность Парето. 3. Дефекты рыночного регулирования. 4. Информационная асимметрия и естественные монополии. 5. Экстерналии и общественные блага. 6. Две группы обоснований государственного вмешательства: исправление дефектов рыночного регулирования ради повышения эффективности распределения ресурсов и благ; перераспределение возможностей и благ ради достижения социальной справедливости. 7. Дефекты государственного регулирования рынка: Норта, П. Козловски, К. Поланьи, Дж. Ю.Стиглица и др. Задания для проверки освоения компетенций: 1. Каковы функции Общественных палат и Общественных советов в современной России? 2. Какие основные модели взаимодействия органов власти и гражданских структур в современной России вы можете выделить?. 3. Что такое ЯН-индекс? Задание 4. Найти публикацию в СМИ, в которой обсуждаются способы коммерциализации в России: что поставлено на карту? Задание 5. Каково состояние патентной системы в России в глобальном контексте? - Обсудить. Темы рефератов: 1. Местные сообщества и развитие гражданского общества. 2. Исторический опыт государственного управления в России. 3. Исторический опыт муниципального самоуправления в России. |
|  **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
|  1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Публичная политика» / Пыхтеева Елена Викторовна. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2024. 2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. 3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в. 4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |
|  **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **Основная:** |

|  |
| --- |
| 1. Политология / Гаджиев К. С.. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 213 . - ISBN: 978-5-9916-9804-7. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431100  |
| 2. Политология / Плаксин В. Н.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 260 с . - ISBN: 978-5-534-07622-6. - URL: https://urait.ru/bcode/437067  |
| 3. Политология / Слизовский Д. Е., Шуленина Н. В.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 156 с . - ISBN: 978-5-9916-8050-9. - URL: https://urait.ru/bcode/434373  |
| 4. Публичная политика и научно-технический прогресс / Кущенко, С. В.. - Публичная политика и научно-технический прогресс - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. - 35 с. - ISBN: 978-5-7782-3929-6. - URL: http://www.iprbookshop.ru/98813.html  |
|  |  *Дополнительная:* |
| 1. Внешняя политика России в ближнем зарубежье / Мухаметов Р. С., Комлева Н. А.. - Внешняя политика России в ближнем зарубежье - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 108 с. - ISBN: 978-5-7996-1414-0. - URL: http://www.iprbookshop.ru/69586.html  |
|
| 2. Геополитика России на постсоветском пространстве / Потоцкая Т. И.. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN: 978-5-4486-0219-1. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72800.html  |
| 3. Политология и социология / Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 221 с . - ISBN: 978-5-534-06958-7. - URL: https://urait.ru/bcode/441829  |
|  **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины** |
|  1. ЭБС IPRBooks Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru 2. ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: http://biblio-online.ru 3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: http://window.edu.ru/ 4. Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: http://elibrary.ru 5. Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: http://www.sciencedirect.com 6. Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: www.edu.ru 7. Журналы Кембриджского университета Режим доступа: http://journals.cambridge.org 8. Журналы Оксфордского университета Режим доступа: http://www.oxfordjoumals.org 9. Словари и энциклопедии на Академике Режим доступа: http://dic.academic.ru/ 10. Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: http://www.benran.ru 11. Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: http://www.gks.ru 12. Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: http://diss.rsl.ru 13. Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: http://ru.spinform.ru Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и |

|  |
| --- |
|  оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». |
|  **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины** |
|  К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа обучающихся играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов. Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий: ⦁ после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры; ⦁ при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции; ⦁ в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач; ⦁ при подготовке к практическим /семинарским/лабораторным занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры; ⦁ решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации. Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций изучаются научная литература по данной учебной дисциплине. Полезно использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики. При выполнении домашних заданий и подготовке к контрольной работе необходимо сначала прочитать теорию и изучить примеры по каждой теме. Решая конкретную задачу, предварительно следует понять, что требуется в данном случае, какой теоретический материал нужно использовать, наметить общую схему решения. При решении задачи «по образцу» рассмотренного на аудиторном занятии или в методическом пособии примера, то желательно после этого обдумать процесс решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине. |
|  **10. Перечень информационных технологий, используемых при** |

|  |
| --- |
|  **осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем** |
|  Перечень программного обеспечения  • Microsoft Windows 10 Professional • Microsoft Office Professional 2007 Russian • Cвободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 6.0.3.2 Stable • Антивирус Касперского • Cистема управления курсами LMS Русский Moodle 3KL  Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы: |
|  • Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ www.gks.ru |
|  • Сайт Правительства РФ www.government.ru |
|  • Сайт Президента РФ http://www.president.kremlin.ru |
|  • Сайт "Права человека в Российской Федерации" http://www.ict.edu.ru |
|  • Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» |
|  • Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования http://fgosvo.ru |
|  • Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru |
|  • Справочная правовая система «Гарант» http://edu.garant.ru/omga/ |
|  • Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/edu/student/study/ |
|  **Электронная информационно-образовательная среда** |
|  Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает: • доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; • фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; • проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; • формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; • взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии: • сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; • обработка текстовой, графической и эмпирической информации; • подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; • самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; • использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов. • компьютерное тестирование; • демонстрация мультимедийных материалов. |
|  |
|  **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине** |

|  |
| --- |
|  Для осуществления образовательного процесса Академия располагает материально- технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1 1. Для проведения лекционных занятий: учебные аудитории, материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С:Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; актовый зал, материально-техническое оснащение которого составляют: Кресла, Кафедра, стол, микше, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007; 2. Для проведения практических занятий: учебные аудитории, лингофонный кабинет материально-техническое оснащение которых составляют: столы аудиторные; стулья аудиторные; стол преподавателя; стул преподавателя; наглядные материалы; кафедра, ноутбуки; операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base; 1С: Предпр.8 - комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Линко V8.2; Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, система контент фильтрации SkyDNS, справочно- правовые системы «Консультант плюс», «Гарант»; электронно-библиотечные системы «IPRbooks» и «ЭБС ЮРАЙТ». 3. Для проведения лабораторных занятий имеется: учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информатики и ИКТ, оснащение которой составляют: Столы компьютерные, стулья, компьютеры, доска пластиковая, колонки, стенды информационные, экран, мультимедийный проектор, кафедра. Оборудование: операционная система Microsoft Windows 10, MS Visio Standart, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru., 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle. Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека и психодиагностики, оснащение которой составляют: столы аудиторные, стулья аудиторные, стол преподавателя, стул преподавателя, кафедра, мультимедийный проектор, экран, стенды информационные. Оборудование: стенды информационные с портретами ученых, Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), тестово-диагностические материалы на эл. дисках: Диагностика структуры личности, Методика И.Л.Соломина, факторный личностный опросник Кеттелла, Тест Тулуз-Пьерона, Тест Векслера, Тест Гилфорда, Методика рисуночных метафор, Тест юмористических фраз А.Г.Шмелева, Диагностический альбом Семаго Н.Я., Семаго М.М., раздаточные материалы: диагностика темперамента, диагностика эмоционально-волевой сферы личности, диагностика определения готовности ребенка к школе, диагностика выявления готовности и способности к обучению дошкольников. 4. Для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеются учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы, доска пластиковая, видеокамера, компьютер, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office |

|  |
| --- |
|  Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Линко V8.2, 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru 5. Для самостоятельной работы: аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, библиотека, читальный зал, материально-техническое оснащение которых составляют: столы, специализированные стулья, столы компьютерные, компьютеры, стенды информационные, комплект наглядных материалов для стендов. Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007, LibreOffice Writer, LibreOffice Calc, LibreOffice Impress, LibreOffice Draw, LibreOffice Math, LibreOffice Base, Moodle, BigBlueButton, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, Система контент фильтрации SkyDNS, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно библиотечная система IPRbooks, Электронно библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ». |